

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №118» города Барнаула
Протокол № 1 от
«12» января 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №118» города Барнаула
_____ А.К.Абросимова
Приказ № 12 -о/д от 15.01.2021

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом
Протокол № 1 от 13.01.2021

СОГЛАСОВАНО
с Советом Учащихся
Протокол № 1 от «14» января 2021

Положение

об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также и (или) детей-инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №118» г. Барнаула

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также и (или) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №118» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки РФ в действующей редакции:
 - от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
 - от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
 - от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС стандарта среднего общего образования»;
 - от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619-осн (с изменениями от 28.01.2015 №261-осн, от 14.09.2015 №1568-осн, от 25.08.2016 №1413-осн);
- Приказом Министерства просвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- Письмом Минздрава России от 14.09.2016 №15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 №ВК-1179/07.
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №118»

1.1. Настоящее положение разработано с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ «СОШ №118» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2 Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

-рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

1.4. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.5. МБОУ «СОШ №118» на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- Оказывает психолого - педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.
- 3.1.3. Педагогические работники.

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся МБОУ «СОШ №118» и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

- 3.3.1. Заключение медицинской организации;
- 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в МБОУ «СОШ №118» следующие документы:

- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам) на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, в очно- заочной форме (приложение 1);
- 3.4.2. Заключение медицинской организации;
- 3.4.3. Заключение ПМПК (при необходимости).

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор МБОУ «СОШ №118» издает приказ из расчета учебной нагрузки, согласно учебного плана индивидуального обучения на дому в очно-заочной форме.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным, адаптированным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов на предоставление образовательных услуг.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана МБОУ «СОШ №118». Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы (приложение 2).

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №118».

3.11. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка, возможно домашнее задание.

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.13. Отметки за четверть, полугодие, год обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал для детей, обучающихся по общеобразовательным программам. Для детей, обучающихся по адаптированным программам отметки за четверть, полугодие, год вносятся в журнал индивидуального обучения.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета МБОУ «СОШ №118» по результатам промежуточной аттестации.

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы, настоящим Положением, законодательством Российской Федерации.

5.2. Права участников образовательных отношений

5.2.1. Педагогические работники имеют право:

- Работать в соответствии с авторскими программами;
- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.2.2. Обучающиеся имеют право:

- На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- На объективную оценку знаний и умений;
- На иные права, установленные законодательством Российской Федерации.

5.2.3. Родители (законные представители) имеют право:

- Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- Защищать законные права ребенка;
- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей;
- Иные права, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3 Обязанности участников образовательных отношений

5.3.1. Педагогические работники обязаны:

Учитель - предметник:

- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать переутомления ребенка;
- Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;
- Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

Классный руководитель:

- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей;

- Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

- Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации согласно внутриучрежденческому контролю.

- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

- Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.3.2. Обучающийся обязан:

- Соблюдать Устав школы;

- Уважать честь и достоинство работников школы;

- Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

- Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

- Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.3.3. Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

- Своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

- Приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

- Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

- Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;

- Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

- Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация

7.1. При организации Обучения на дому МБОУ «СОШ №118» должно иметь следующие документы:

7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №118»;

- 7.1.2.Заявление родителей (законных представителей),
- 7.1.3.Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- 7.1.4.Приказ директора школы «Об организации индивидуального обучения»;
- 7.1.5.Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы,
- 7.1.6.Учебный план;
- 7.1.7.Рабочие программы учителей-предметников;
- 7.1.8.Журнал «Индивидуального обучения на дому».

Приложение №1

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на
дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №118» А.К. Абросимовой
от

_____ (ФИО родителя, законного представителя)

_____ (ФИО ребенка)

Адрес _____
телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего (ей) сына (дочери)

_____ (ФИ ребенка)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__/20__ уч.года
по _____

(программа обучения)

очно-заочной форме.

Прошу организовать обучение в дистанционной форме, с применением электронного
обучения по следующим
предметам _____

Основание: медицинская справка,
выданная _____

(наименование медицинского учреждения)

от « _____ » _____ 20__ г. № _____

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков
ознакомлен (а).

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор школы

А.К.Абросимова

« _____ » _____ 20__ г.

**Расписание уроков индивидуального обучения на дому
в очно-заочной форме
обучающегося(йся) _____ класса**

на период с _____ по _____

неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1						
2						
3						
4						

С расписанием уроков ознакомлен(а) _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись

Ф.И.О. классного руководителя