

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство науки и образования Алтайского края**

**Комитет образования города Барнаула**

**МБОУ "СОШ №118"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом МБОУ «СОШ  
№ 118»

\_\_\_\_\_  
Протокол № 12 от «25»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «СОШ  
№ 118»

\_\_\_\_\_  
А.К.  
Абросимова  
Приказ № 369-о/д  
от «31» августа  
2023 г.

**Абросимова Алла  
Константиновна**

Подписан: Абросимова Алла Константиновна  
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=Барнаул, T=Директор,  
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№118""", SN=Абросимова, CN=Абросимова Алла Константиновна  
E=bulh118@mail.ru, G=Алла Константиновна,  
SN=Абросимова, CN=Абросимова Алла Константиновна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.09.18 11:40:28+07'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Правила дорожного движения»**

для обучающихся 5-7 классов

**Барнаул 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Правила дорожного движения» предназначена для учащихся 5-7 классов и составлена на основе Образовательной программы «Зеленая волна» для организации внеклассных занятий по ПДД (творческих объединений ЮИД, профильных классов и др.) Г.Л. Зубкова в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Правила дорожного движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в две недели.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия — Дети — дорожная среда. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой — необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### **Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

#### **Методы и средства обучения:**

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

#### **Условия реализации программы**

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

## **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ «СОШ № 118»;
2. повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований);
3. расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. повысить дорожную грамотность учащихся;

5. сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### Календарно-тематическое планирование. 5 класс

| №      | Тема  | Кол-во часов | Кол-во аудиторных часов | Кол-во практических часов | Дата проведения |
|--------|---|--------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1      | Вводное занятие. Проведение инструктажей, задачи на учебный год.    | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 2      | Игра «Безопасное колесо»  | 1            | -                       | 1                         |                 |
| 3      | Основные понятия и термины ПДД.                                     | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 4      | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 5      | Дорожные знаки.   | 2            | 1                       | 1                         |                 |
| 6      | Элементы улиц и дорог.  | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 7      | Перекрестки.  | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 8      | Экскурсионно-ознакомительная прогулка «Безопасный путь».            | 1            | -                       | 1                         |                 |
| 9      | Правила движения велосипедистов                                     | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 10     | Перевозка людей и груза на велосипеде                               | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 11     | Общественный транспорт  | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 12     | Движение группы пешеходов   | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 13     | Первая медицинская помощь<br>Ожоги, обморожения                     | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 14     | Дорожные ловушки  | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 15     | Фигурное вождение велосипеда.                                       | 2            | 1                       | 1                         |                 |
| 16     | Тестовая проверочная работа   | 1            | -                       | 1                         |                 |
| Итого: |   | 18           | 13                      | 5                         |                 |

### Содержание программы. 5 класс

1. Вводное занятие. Проведение инструктажей, задачи на учебный год.
2. Участие в игре среди учащихся 5 классов «Безопасное колесо».
3. Основные понятия и термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

4. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
5. Дорожные знаки. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие.
6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
7. Перекрестки. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.
8. Экскурсионно-ознакомительная прогулка «Безопасный путь» с целью демонстрации учащимся безопасного пути в школу.
9. Правила движения велосипедистов Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
10. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
11. Общественный транспорт. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.
12. Движение группы пешеходов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей.
13. Первая медицинская помощь. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
14. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
15. Фигурное вождение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), остановка на контрольной линии. Состоит из теоретического и практического занятий.
16. Тестовая проверочная работа. Диагностика полученных знаний учащимися за учебный год.

| №  | Тема   | Кол-во часов | Кол-во аудиторных часов | Кол-во практических часов | Дата проведения |
|----|--|--------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1  | Вводное занятие. Проведение инструктажей, задачи на учебный год.               | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 2  | Тренировочное занятие по дорожным знакам и правилам движения                   | 1            | -                       | 1                         |                 |
| 3  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации                            | 2            | 2                       | -                         |                 |
| 4  | Правила безопасного пути пешехода.   | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 5  | Экскурсионно-ознакомительная прогулка «Безопасный путь».                       | 1            | -                       | 1                         |                 |
| 6  | Правила пользования транспортом  | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 7  | Дорожная разметка  | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 8  | На железной дороге   | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 9  | Первая медицинская помощь. Перелом. Шок, обморок.                              | 2            | 2                       | -                         |                 |
| 10 | Устройство велосипеда.   | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 11 | Фигурное вождение велосипеда. Элемент качели. Зигзаг. Преодоление препятствия. | 3            | 1                       | 2                         |                 |
| 12 | Тестовая проверочная работа  | 1            | -                       | 1                         |                 |
| 13 | Создание и защита агитационного проекта «Знай и соблюдай»                      | 2            | -                       | 2                         |                 |
|    | Итого:   | 18           | 11                      | 7                         |                 |

### Содержание программы. 6 класс

1. Вводное занятие. Проведение инструктажей, задачи на учебный год.
2. Тренировочное занятие по дорожным знакам и правилам движения. Диагностика знаний учащихся.
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
4. Правила безопасного пути пешехода.. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение



- проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
5. Экскурсионно-ознакомительная прогулка «Безопасный путь» с целью демонстрации учащимся безопасного пути в школу.
  6. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
  7. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
  8. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
  9. Первая медицинская помощь. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.
  10. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
  11. Фигурное вождение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений «Качели», «Зигзаг», преодоление препятствий. Состоит из теоретического и практических занятий.
  12. Тестовая проверочная работа. Диагностика полученных знаний учащимися за учебный год.
  13. Создание и защита агитационного проекта «Знай и соблюдай». Разработка плакатов, буклетов, листовок.

### Календарно-тематическое планирование. 7 класс

| № | Тема   | Кол-во часов | Кол-во аудиторных часов | Кол-во практических часов | Дата проведения |
|---|--|--------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | Вводное занятие. Проведение инструктажей, задачи на учебный год.       | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 2 | Тренировочное занятие по дорожным знакам и правилам дорожного движения | 1            | -                       | 1                         |                 |
| 3 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации                    | 1            | 1                       | -                         |                 |
| 4 | Правила дорожного  | 1            | 1                       | -                         |                 |

|    |  |    |    |   |  |
|----|--|----|----|---|--|
|    | движения для мототранспорта.                           |    |    |   |  |
| 5  | Перевозка людей и груза на мототранспорте              | 1  | 1  | - |  |
| 6  | Устройство мототранспорта и технические требования.    | 1  | 1  | - |  |
| 7  | Движение по загородной дороге                          | 1  | 1  | - |  |
| 8  | Медицинская аптечка                                    | 1  | 1  | - |  |
| 9  | Виды кровотечений                                      | 1  | 1  | - |  |
| 10 | Транспортировка пострадавших                           | 1  | 1  | - |  |
| 11 | Травма головы, грудной клетки, живота                  | 1  | 1  | - |  |
| 12 | Первичное реанимационное пособие                       | 1  | 1  | - |  |
| 13 | Виды и техника наложения повязок.                      | 1  | 1  | - |  |
| 14 | Фигурное вождение велосипеда.                          | 2  | -  | 2 |  |
| 15 | Тестовая проверочная работа                            | 1  | -  | 1 |  |
| 16 | Подготовка и выступление агитбригады по пропаганде ПДД | 2  | -  | 2 |  |
|    | Итого:   | 18 | 12 | 6 |  |

### Содержание программы. 7 класс

1. Вводное занятие. Проведение инструктажей, задачи на учебный год.
2. Тренировочное занятие по дорожным знакам и правилам движения. Диагностика знаний учащихся.
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Повторение групп знаков, их значение и особенности: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
4. Правила дорожного движения для мототранспорта. Знакомство с устройством мопеда. Элементарные правила вождения. Порядок движения по проезжей части.
5. Перевозка людей и груза на мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к мопеду.
6. Устройство мототранспорта и технические требования.
7. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

8. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.
9. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
10. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
11. пневмоторакс; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом вратах; при ранении живота).
12. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:
  1. Пострадавший без сознания;
  2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
  3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
  4. Проведение закрытого массажа сердца;
  5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком;
  6. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.
13. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:
  - при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
  - при травме глаза; на оба глаза;
  - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
  - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
  - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).
14. Фигурное вождение велосипеда. Практические занятия по выполнению упражнений «Качели», «Зигзаг», преодоление препятствий, слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), остановка на контрольной линии.
15. Тестовая проверочная работа. Диагностика полученных знаний учащимися за учебный год.
16. Подготовка и выступление агитбригады по пропаганде ПДД. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Проведение агитбригад для учащихся младших классов.

### Литература:

1. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. – М.: «Просвещение», 2010.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: «Просвещение», 2011.
3. ФГОС. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: «Просвещение», 2011.
4. Закон РФ от 10.12 2007 г. «О безопасности дорожного движения»
5. Правила дорожного движения РФ. – М., 2010.
6. Дик Н.Ф. Классные часы и нестандартные уроки. Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2004.
7. Могутин Ю.В. Ты идешь по улице. – Новосибирск, 1975.
8. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М.: Третий Рим, 2007.
9. Петрановская Л.В. Что делать если... – М., 2009.
10. Семенюк Н.В. Изучение правил дорожного движения». – Минск: «Народная Асвета», 1986.
11. Учебная книжка-тетрадь. Дорожная безопасность. – М., 2007.
12. Школа светофорных наук. Учебное пособие. – М., 2006.