

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Алтайского края

Комитет образования города Барнаула

МБОУ "СОШ №118"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ «СОШ
№ 118»

Протокол № 12 от «25»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ
№ 118»

А.К.
Абросимова

Приказ № 369-о/д
от «31» августа
2023 г.

Абросимова Алла
Константиновна

Подписан: Абросимова Алла Константиновна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=Барнаул, Т=Директор,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№118""", SN=Абросимова, CN=Абросимова Алла Константиновна
E=abub118@mail.ru, G=Алла Константиновна,
SN=Абросимова, CN=Абросимова Алла Константиновна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.18 11:40:28+07'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«За страницами учебника истории»

(предметная направленность: история)

Срок реализации: 1 год.

Возраст обучающихся: 13-14 лет.

2023 год

Пояснительная записка.

Данная программа рассматривает вопросы, связанные с изучением исторических событий через призму цивилизационного подхода. Программа составлена на материале истории Отечества с древнейших времен до конца 19 века. Занятия с учащимися направлены на расширение представления об исторических процессах по вопросам истории России, основанные на современных исторических исследованиях, что в значительной степени позволит дать глубокое понимание эпохальных преобразований. Актуальность данного направления работы связана со стремлением и интересом учащихся заниматься изучением истории, и проведением различных исследований на исторические темы. Рассматриваемые вопросы выходят за рамки требований основного содержания образования и позволят учащимся использовать накопленные знания в решении олимпиадных заданий или заданий повышенного уровня.

Цель работы:

познакомить учащихся с методологией изучения и исследования исторических событий на материалах учебных и дидактических пособий, монографий и статей на исторические темы, выходящих за рамки учебной программы.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить представление об истории Отечества с древнейших времен до конца 19 века.

Воспитательные:

- Воспитание патриотических чувств, уважение к истории своего Отечества.

Развивающие:

- Развитие логического мышления, умения работать с информацией, самостоятельности, потребности в самопознании, умения осуществлять отбор нужной информации.

Теоретической идеей программы является идея формирования научного представления об истории государства, связи истории с закономерными процессами, происходящими в мире. Программа предусматривает знакомство с различными точками зрения на исторические события, оценки исторических личностей. Такой подход позволит формировать у учащихся логическое мышление, умение анализировать, обобщать. Основой содержания программы являются монографии знаменитых историков, статьи и материалы энциклопедий. Работа в кружке объединит учащихся разного возраста, но практически одинаково увлекающихся изучением предмета. Это позволит:

- Научить использовать алгоритм самостоятельной обработки информации.
- Познакомить со способами составления тезисов.
- Подготовить к решению исторических задач повышенного уровня.
- Научить составлять краткие аналитические материалы, эссе.
- Проводить работу по изучению исторических персоналий через изучение дополнительной литературы.
- Составить сборник творческих работ учащихся по итогам учебного года.

Учебно-тематический план.

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
|-------|-------------------|--------------|
| 1. | Россия в 17 веке. | 4 |
| 2. | Россия в 18 веке. | 7 |
| 3. | Россия в 19 веке. | 6 |

Итого: 17ч.

Содержание программы.

Россия в 17 веке.

Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, семибоярщина, королевич Владислав, И. Болотников, Марина Мнишек, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, Михаил Романов, Алексей Романов, Земский собор. Внутренняя и внешняя политика при первых Романовых. Соляной бунт. Медный бунт. Государственное устройство России в 17 веке. Формирование абсолютизма. Церковный раскол. Народный ответ. Внешняя политика России в 17в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура России 17 века.

Россия в 18 веке.

Предпосылки петровских преобразований. Россия на рубеже веков. Характеристика личности Петра I. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Северная война. Царевич Алексей. Развитие культуры, быта. Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина II, Павел I. Просвещенный абсолютизм. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Патриоты Отечества. Развитие культуры в 18 веке.

Россия в 19 веке.

Александр I. Внутренняя и внешняя политика в 1801-1812гг. Отечественная война 1812г. Герои Отечественной войны. Движение декабристов. Николай I. Внутренняя и внешняя политика. Общественное движение. Крымская война 1853-1856гг. Русская культура первой половины 19в. Александр II.

Итоговые занятия

Формы работы с учащимися:

- Беседа
- Эвристическая беседа
- Интеллектуальные задания
- Соревнования
- Игры
- Творческие задания
- Викторины
- Исторические задачи
- Диспуты.

Методическое обеспечение:

1. Б.И. Гаврилов. История России. Готовимся к экзаменам. М. «Новая волна»: 1999 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Хрестоматия по истории России. М.: «Проспект», 2010 г.
3. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России. М.: «Проспект». 2014 г.
4. Т.И. Харламова, А.Е. Дмитриев, Л.В. Максимовских. Конспекты по истории русской культуры. М.: 2012 г.

Научно-популярная литература для детей:

1. Статьи на изучаемые темы в журнале «Вопросы истории»,
2. Информация из интернета.
3. Энциклопедия «Википедия».
4. Энциклопедия «Аванта +».

Методическая литература:

1. С.Г. Смирнов. Задачник по истории России. М.: «Международные отношения». М. «Мирот», 2009 г..
2. Гумилев Л.Н. «От Руси до России». М. 2013 г.
3. Платонов В.Д. Курс русской истории. М., 1992 г.
4. Балашов Д.М. Марфа Посадница. М., 1990 г.
5. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1985 г.
6. Пушкин А.С. Борис Годунов. М, 1985 г.

Тематическое планирование

Класс: 7

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---------------------|
| | Россия в 17 веке. | |
| 1. | Эпоха «смуты». | 1 |
| 2. | Социально-экономическое, политическое развитие России в 17 веке. | 1 |
| 3 | Внешняя политика в 17 веке. | 1 |
| 4 | Русская культура в 17 веке. | 1 |
| | Россия в 18 веке. | |
| 5 | Эпоха петровских преобразований. | 1 |
| 6 | Внешняя политика России первой четверти 18 века. | 1 |
| 7 | Русская культура в первой половине 18 века. | 1 |
| 8 | Эпоха «дворцовых переворотов». | 1 |
| 9 | Внутренняя политика России 60-90-х гг. «Просвещенный абсолютизм». | 1 |
| 10 | Социально-экономическое развитие России в 60-90 -х гг. 18 века. | 1 |
| 11 | Русская культура во второй половине 18 века. | 1 |
| | Россия в 19 веке. | |
| 12 | Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века. | 1 |
| 13 | Внутренняя политика России в первой четверти 19 в. Движение декабристов. | 1 |
| 14 | Внутренняя политика России во второй четверти 19 века. | 1 |
| 15 | Общественное движение в России во второй четверти 19 века. | 1 |
| 16 | Внешняя политика России в первой половине 19 века. | 1 |
| 17 | Русская культура в первой половине 19 века. | 1 |