

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ № 118"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ «СОШ
№ 118»

Протокол № 12 от «25»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ № 118»

А.К. Абросимова

Приказ № 369-о/д от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификационный номер 47172)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

на 2023-2024 уч.год

г. Барнаул 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные

тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;

- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия [4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные

звуки [ж], [ш], [ч'], [ш']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный

(непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке

собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тиче ские работ ы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
1.2	Фонетика	23	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
1.3	Письмо	70	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
1.4	Развитие речи	2	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие работ ы	
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.2	Фонетика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.3	Графика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.5	Синтаксис	5	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.7	Развитие речи	10	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	6	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	10	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	19	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	8	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	30	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервное время		32	6	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

3 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов	Электронные (цифровые)
---	--------------	------------------	------------------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервное время		17	7	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
Резервное время		18	5	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	01.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	04.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Составление предложения из слов	1	0	0	05.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	06.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	07.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	08.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	11.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	12.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	13.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	Сравниваем слова, различающиеся одним	1	0	0	14.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	звуком					списка
11	Проводим параллельные линии	1	0	0	15.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	18.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	19.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
14	Пишем элементы букв	1	0	0	20.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	21.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	22.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	25.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	26.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	27.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	28.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	29.09.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
22	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	02.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	03.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
24	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	04.10.2023	ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						сети интернет из списка
25	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	05.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	06.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	09.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
28	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	10.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	11.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
30	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	12.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	13.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	16.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
33	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	17.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	18.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
35	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	19.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
36	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	20.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	23.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
38	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	24.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	25.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
40	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	26.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
41	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	27.10.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	06.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
43	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	07.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	08.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
45	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	09.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
46	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	10.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	13.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
48	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	14.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	15.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
50	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	16.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
51	Пишем буквы, обозначающие гласные	1	0	0	17.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	звуки					списка
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	20.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
53	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	21.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	22.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
55	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	23.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
56	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	24.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	27.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
58	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	28.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	29.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
60	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	30.11.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	01.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
62	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	04.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
63	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	05.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	06.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
65	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	07.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
66	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	08.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	11.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
68	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	12.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	13.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
70	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	14.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
71	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	15.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	18.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
73	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	19.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	20.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
75	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	21.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
76	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	22.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	25.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
78	Письмо строчной и	1	0	0	26.12.2023	ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	заглавной букв Й, й					сети интернет из списка
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	27.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
80	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	28.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
81	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	29.12.2023	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	08.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
83	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	09.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	10.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
85	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	11.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
86	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	12.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	15.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
88	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	16.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	17.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
90	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	18.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
91	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	19.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	22.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
93	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	23.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	24.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
95	Особенности шипящих звуков	1	0	0	25.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
96	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	26.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	29.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
98	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	30.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	31.01.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	01.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	02.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	05.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся	1	0	0	06.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тиче ские рабо ты		
	класса					
104	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	07.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
105	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	08.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
106	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	09.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
107	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	12.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
108	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	13.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
109	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	14.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
110	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	15.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
111	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	16.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	26.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	27.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	28.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	29.02.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	01.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
117	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	04.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
118	Ситуации общения	1	0	0	05.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
119	Речевого этикет: ситуация знакомства	1	0	0	06.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
120	Речевого этикет: ситуация извинения	1	0	0	07.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
121	Речевого этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	11.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
122	Речевого этикет: ситуация благодарности	1	0	0	12.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
123	Текст как единица речи	1	0	0	13.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
124	Предложение как единица языка	1	0	0	14.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
125	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	15.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
126	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	18.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
127	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	19.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
128	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	20.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
129	Слово как единица языка	1	0	0	21.03.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
130	Слова, называющие	1	0	0	22.03.2024	ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	предметы					сети интернет из списка
131	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	01.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
132	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	02.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
133	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	03.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
134	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	04.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
135	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	05.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
136	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	08.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
137	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	09.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
138	Общее представление о родственных словах	1	0	0	10.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
139	Слова, близкие по значению	1	0	0	11.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
140	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	12.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
141	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	15.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
142	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	16.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
143	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	17.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
144	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	18.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
145	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	19.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
146	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	22.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
147	Отработка правила переноса слов	1	0	0	23.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
148	Алфавит	1	0	0	24.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
149	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	25.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
150	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	0	26.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
151	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	29.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
152	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	30.04.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
153	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	06.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
154	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	07.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
155	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	08.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
156	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	13.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
157	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в	1	0	0	14.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	положении под ударением)					списка
158	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	15.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
159	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	16.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
160	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	17.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
161	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	20.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
162	Объяснительный диктант	1	0	0	21.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
163	Восстановление деформированного текста	1	0	0	22.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	23.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	24.05.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового	1	0	0	02.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	пространства России и мира					
2	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	03.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	04.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	05.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Диалогическая форма речи	1	0	0	06.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	09.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	10.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Текст	1	0	0	11.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
9	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	12.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	Тема текста	1	0	0	13.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
11	Основная мысль	1	0	0	16.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
12	Заглавие текста	1	0	0	17.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
13	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	18.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
14	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	19.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
15	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	20.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	23.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	24.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
18	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	25.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
19	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	26.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
20	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	27.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
21	Предложение как единица языка	1	0	0	30.09.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
22	Предложение и слово	1	0	0	01.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	02.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
24	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	03.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
25	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	04.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
26	Восклицательные и	1	0	0	07.10.2024	ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	невосклицательные предложения					сети интернет из списка
27	Связь слов в предложении	1	0	0	08.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
28	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	09.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
29	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	10.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
30	Предложение: систематизация знаний	1	1	0	11.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
31	Резервный урок по разделу синтаксис: Предложение. Связь слов в предложении. Работа над ошибками	1	0	0	14.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
32	Слово и его значение	1	0	0	15.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
33	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	16.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
34	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	17.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
35	Синонимы	1	0	0	18.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
36	Синонимы в тексте	1	0	0	21.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
37	Антонимы	1	0	0	22.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
38	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	23.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
39	Значение слова в словаре	1	0	0	24.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						списка
40	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	25.10.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
41	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	05.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
42	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	06.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
43	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа. Диктант	1	1	0	07.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
44	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем. Работа над ошибками	1	0	0	08.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
45	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	11.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
46	Корень как часть слова	1	0	0	12.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
47	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	13.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
48	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	14.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
49	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	15.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
50	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	18.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
51	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	19.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
52	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	20.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
53	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	21.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
54	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	22.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
55	Суффикс как часть слова	1	0	0	25.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
56	Значения суффиксов	1	0	0	26.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
57	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	27.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
58	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	28.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
59	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	29.11.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
60	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	02.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
61	Резервный урок: подробное изложение текста	1	0	0	03.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
62	Состав слова: обобщение	1	0	0	04.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
63	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа. Диктант	1	1	0	05.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
64	Резервный урок по разделу состав слова: чередование согласных в корне. Работа над ошибками	1	0	0	06.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
65	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	09.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
66	Перенос слов по слогам	1	0	0	10.12.2024	ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						сети интернет из списка
67	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	11.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
68	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	12.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
69	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	13.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
70	Резервный урок по разделу фонетика: проверочная работа	1	1	0	16.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
71	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	17.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
72	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	18.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
73	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	19.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
74	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	20.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
75	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	23.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
76	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	24.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
77	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	25.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
78	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	26.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
79	Объяснительный диктант: учимся обозначать	1	0	0	27.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	безударные гласные в корне слова					списка
80	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	28.12.2024	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
81	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	09.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
82	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	10.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
83	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	13.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
84	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	14.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
85	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	15.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	16.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	17.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
88	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	20.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	21.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	22.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
91	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	23.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
92	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	24.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	27.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	28.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	29.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	30.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	31.01.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
98	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	03.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
99	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	04.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
100	Функции мягкого знака	1	0	0	05.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1	0	0	06.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	07.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	10.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	11.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
105	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	12.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
106	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	13.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	14.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
108	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	17.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
109	Имя существительное как часть речи	1	0	0	18.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
110	Имя существительное: значение	1	0	0	19.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	20.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
112	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	21.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
113	Число имён существительных	1	0	0	25.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
114	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	26.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
115	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	27.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
116	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	28.02.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
117	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	03.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
118	Резервный урок по разделу	1	1	0	04.03.2025	ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	морфология: роль имён существительных в тексте. Диктант					сети интернет из списка
119	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками	1	0	0	05.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
120	Глагол как часть речи	1	0	0	06.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
121	Глагол: значение	1	0	0	07.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
122	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	11.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
123	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	12.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
124	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	13.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
125	Текст-повествование	1	0	0	14.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
126	Особенности текстов- повествований	1	0	0	17.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
127	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	18.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
128	Резервный урок по разделу морфология: "Глагол" - диктант	1	1	0	19.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
129	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	20.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
130	Имя прилагательное: значение	1	0	0	21.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
131	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	31.03.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
132	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	01.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
133	Текст-описание	1	0	0	02.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
134	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	03.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
135	Особенности текстов-описаний	1	0	0	04.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
136	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0	07.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
137	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	1	0	08.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
138	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Работа над ошибками	1	0	0	09.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
139	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	10.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
140	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	11.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
141	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	14.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
142	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	15.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
143	Текст-рассуждение	1	0	0	16.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
144	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	17.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
145	Резервный урок по разделу	1	0	0	18.04.2025	ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	морфология: выполняем проектное задание					сети интернет из списка
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	21.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
147	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	0	22.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
148	Части речи: обобщение	1	0	0	23.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
149	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	24.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
150	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	25.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
151	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	28.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
152	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	29.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
153	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	30.04.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
154	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	05.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
155	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	06.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
156	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	07.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
157	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	08.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
158	Резервный урок по разделу синтаксис: установление	1	0	0	12.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	связи слов в предложении					списка
159	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0	13.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
160	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0	14.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
161	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	15.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
162	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	16.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	19.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	20.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	21.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	22.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
167	Контрольный диктант	1	1	0	23.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
168	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	26.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
169	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0	27.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
170	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся	1	0	0	28.05.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	сочинять текст-рассуждение					списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	08.09.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Ключевые слова в тексте	1	0	0	09.09.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	План текста	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 ЦОР и

						ресурсы сети интернет из списка
9	Составление плана текста	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
11	Определение типов текстов	1	0	0	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
12	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
13	Написание текста по заданному плану	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
14	Знакомство с жанром письма	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
15	Определение типов текстов: обобщение	1	1	0	19.09.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Предложение	1	0	0	22.09.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	Виды предложений	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
19	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	25.09.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
20	Изложение текста с опорой на коллективно составленный	1	0	0	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

	план					42900a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
21	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
22	Главные члены предложения	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
23	Подлежащее	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
24	Сказуемое	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
25	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
26	Второстепенные члены предложения	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
27	Связь слов в предложении	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
28	Лексическое значение слова	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
29	Устаревшие слова	1	0	0	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
30	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

31	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
32	Однородные члены предложения	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
33	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	15.10.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
34	Учимся писать письма	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
35	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
36	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	20.10.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
37	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
38	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
39	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
40	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
41	Резервный урок по разделу синтаксис: Диктант.	1	1	0	03.11.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
42	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Работа над ошибками	1	0	0	05.11.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

43	Части речи	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
44	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
45	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
46	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
47	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
48	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
49	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
50	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	1	0	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
51	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
52	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	19.11.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
53	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

54	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	21.11.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
55	Нулевое окончание	1	0	0	24.11.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
56	Правописание приставок	1	0	0	25.11.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
57	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	26.11.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
58	Правописание суффиксов	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
59	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
60	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
61	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	02.12.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
62	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
63	Состав слова: обобщение	1	1	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
64	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
65	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
66	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca ЦОР и

	гласных в корне слова					ресурсы сети интернет из списка
67	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	10.12.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
68	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	11.12.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
69	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
70	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	15.12.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
71	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
72	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	17.12.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
73	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
74	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	19.12.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
75	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
76	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
77	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	24.12.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
78	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	25.12.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
79	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190 ЦОР и ресурсы сети

						интернет из списка
80	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	29.12.2025	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
81	Резервный урок по разделу орфография: "Правописание слов с орфограммами в корне". Диктант.	1	1	0	11.01.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
82	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками.	1	0	0	12.01.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
83	Части речи: обобщение	1	0	0	13.01.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
84	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
85	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
86	Число имён существительных	1	0	0	16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
87	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	19.01.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
88	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
89	Род имён существительных	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
90	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
91	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

92	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	26.01.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
93	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	27.01.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
94	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
95	Обобщение знаний об имени существительном	1	1	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
96	Падеж имён существительных	1	0	0	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
97	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
98	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
99	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
100	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
101	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
102	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
103	Корректирование текстов с	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК

	нарушенным порядком предложений					https://m.edsoo.ru/f84239ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
104	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
105	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
116	Резервный урок по разделу орфография: диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	02.03.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
117	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками	1	0	0	03.03.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
119	Значения имён прилагательных	1	0	0	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
120	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
121	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	10.03.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
122	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
123	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
124	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
125	Значения имён прилагательных: обобщение	1	1	0	16.03.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из

						списка
126	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
127	Склонение имён прилагательных	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	20.03.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
133	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0	02.04.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
134	Резервный урок по разделу орфография: диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0	03.04.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
135	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками	1	0	0	06.04.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
136	Местоимение (общее представление)	1	0	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
137	Личные местоимения	1	0	0	08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

						431746 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
138	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
140	Правописание местоимений	1	0	0	13.04.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
141	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
142	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	15.04.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
144	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0	17.04.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
145	Резервный урок по разделу морфология: диктант "Местоимение"	1	1	0	20.04.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
146	Резервный урок по разделу морфология: работа над ошибками	1	0	0	21.04.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
147	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
148	Неопределённая форма глагола	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
149	Изменение глаголов по числам	1	0	0	24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

150	Настоящее время глаголов	1	0	0	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
151	Будущее время глаголов	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
152	Прошедшее время глаголов	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	04.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
155	Частица не, её значение	1	0	0	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
156	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
157	Правописание глаголов	1	0	0	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
158	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	08.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
159	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол". Диктант	1	1	0	13.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
161	Резервный урок по разделу морфология: работа над ошибками	1	0	0	14.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
162	Части речи: систематизация	1	0	0	15.05.2026	Библиотека ЦОК

	изученного в 3 классе					https://m.edsoo.ru/f84287ae ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
163	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	19.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
165	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	21.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	22.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
168	Резервный урок по разделу орфография: контрольный диктант "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0	25.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	26.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	27.05.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						интернет из списка
2	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Речевая культура диалога	1	0	0	03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Нормы речевого этикета	1	0	0	04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Текст: заголовок	1	0	0	09.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	10.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
9	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	11.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	14.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
11	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	15.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
12	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	16.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
13	Текст. Структура текста	1	0	0	17.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
14	Текст. План текста	1	0	0	18.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
15	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ "Первая вахта" Е. Пермяк	1	0	0	21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Резервный урок по разделу развитие речи: диктант	1	1	0	22.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	23.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
18	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
19	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	25.09.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
20	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
21	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
22	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
23	Словосочетание	1	0	0	01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
24	Связь слов в словосочетании	1	0	0	02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
25	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
26	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
27	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	07.10.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
28	Пишем сочинение-отзыв по репродукции И.И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0	08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
29	Резервный урок по разделу синтаксис: диктант	1	1	0	09.10.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
30	Простое и сложное предложение	1	0	0	12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
31	Сложные предложения	1	0	0	13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
32	Сложные предложения без союзов	1	0	0	14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
33	Союз как часть речи	1	0	0	15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
34	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
35	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						4445f8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
36	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	20.10.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
37	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	21.10.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
38	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
39	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	23.10.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	02.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	03.11.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	05.11.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
43	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
44	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	09.11.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
45	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						интернет из списка
46	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
47	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
48	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения. Диктант	1	1	0	13.11.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
49	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
50	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
51	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
52	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
53	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
54	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	23.11.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
55	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	24.11.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
56	Повторяем состав слова	1	0	0	25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						436b10 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
57	Основа слова	1	0	0	26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
58	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
59	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	30.11.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
60	Отрабатываем разбор слова по составу	1	1	0	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
61	Пишем подробный пересказ Ю. Дмитриев "Мы с Димой"	1	0	0	02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
62	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
63	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
64	Как образуются наречия	1	0	0	07.12.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
65	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
66	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	09.12.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
67	Наречие: обобщение знаний	1	1	0	10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
68	Как сделать текст интереснее	1	0	0	11.12.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
69	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	14.12.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
70	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0	15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
71	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	16.12.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
73	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	18.12.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
75	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	22.12.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
76	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
77	Пишем сжатый пересказ Н. Сладков "Поползень"	1	0	0	24.12.2026	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
78	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное". Диктант	1	1	0	25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
79	Правописание падежных	1	0	0	28.12.2026	ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже					интернет из списка
80	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
81	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	11.01.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
82	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	12.01.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
83	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	13.01.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
84	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
85	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	15.01.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
86	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
87	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	19.01.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
88	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
89	Морфологический разбор имени существительного	1	1	0	21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
90	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	22.01.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
91	Пишем сочинение-повествование В.А. Тropicин "Кружевница"	1	0	0	25.01.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
92	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
93	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
94	Склонение имён прилагательных	1	0	0	28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
96	Редактируем предложенный текст	1	0	0	01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	02.02.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
99	Особенности склонения имён прилагательных во	1	0	0	04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	множественном числе					43c984 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	1	0	08.02.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
102	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное". Работа над ошибками	1	0	0	09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
103	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
104	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	11.02.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
105	Пишем сочинение-описание И.Э. Грабарь "Февральская лазурь"	1	0	0	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
106	Местоимение	1	0	0	15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
107	Личные местоимения 1го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
108	Склонение личных местоимений	1	0	0	17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
109	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	18.02.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
110	Правописание личных местоимений	1	1	0	19.02.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
111	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ В. Железников "День 8 марта"	1	0	0	24.02.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
112	Глагол как часть речи	1	0	0	25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
113	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
114	Неопределенная форма глагола	1	0	0	27.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
115	Личные формы глагола	1	0	0	01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
116	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
117	I и II спряжение глаголов	1	0	0	03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
118	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
119	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	05.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
120	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	09.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
121	Пишем подробный пересказ В. Бочарников "Уточка"	1	0	0	10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
122	Резервный урок по разделу орфография: отработка темы "Глагол". Диктант	1	1	0	11.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
123	Настоящее время глагола	1	0	0	12.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
124	Прошедшее время глагола	1	0	0	15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
125	Будущее время глагола	1	0	0	16.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
126	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
127	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	18.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
128	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	19.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
129	Глагол в словосочетании	1	0	0	22.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
130	Глагол в предложении	1	0	0	23.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
131	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	24.03.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
132	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
133	Обобщение знаний о глаголе	1	1	0	26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
134	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол". Работа над	1	0	0	05.04.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	ошибками					
135	Морфологический разбор глагола	1	0	0	06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
136	Частица не, её значение	1	0	0	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
137	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	08.04.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
138	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
139	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
140	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	13.04.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
141	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	14.04.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
142	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
143	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
144	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
145	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						44087c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
146	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
147	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
148	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	23.04.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
149	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	26.04.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
150	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	27.04.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
151	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	1	0	28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
152	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0	29.04.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
153	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
154	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	04.05.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
155	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
156	Отрабатываем правописание	1	0	0	06.05.2027	ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени					интернет из списка
157	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
158	Пишем сочинение-рассуждение И.И. Левитан "Весна. Большая вода"	1	0	0	11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
159	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
160	Резервный урок по разделу морфология: диктант	1	1	0	13.05.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
161	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол". Работа над ошибками	1	0	0	14.05.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
162	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
163	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
164	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	19.05.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
165	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						интернет из списка
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0	25.05.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	27.05.2027	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс

- Илюхина В.А. Чудо-прописи: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 4 - х частях. - М.: Просвещение.
- Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение.

2 класс

- Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение

3 класс

- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение

4 класс

- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. - М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 класс

- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 1 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бондаренко А.А. Русский язык: 1 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 1 класс. - Ростов н/Д: Феникс.
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО.
- Илюхина В.А. Чудо - пропись. В 4 частях. - М.: Просвещение.
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 1 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс.
- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. - М.: ВАКО.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.: Экзамен.
- Жиренко О.Е. Поурочные разработки по обучению грамоте. Чтение и письмо. - М.: ВАКО.
- Жиренко О.Е. Словарная работа. 1 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО.
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: послебукварный период. 1 класс. - М.: ВАКО.
- Жиренко О.Е. Лукина Т.М. Тренажер по чистописанию: Добукварный и букварный периоды. 1 класс. - М.: ВАКО.
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатъева Т.В. Обучение грамоте. 1 класс. Тесты. Учебное пособие. ФГОС. - М.: Просвещение.
- Игнатъева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 1 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Итоговые комплексные работы. 1 класс / Сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО
- Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- КИМ. Обучение грамоте. 1 класс /Сост. О.И. Дмитриева. - М.: ВАКО
- КИМ. Русский родной язык. 1 класс / сост. Т.Н. Ситникова. - М.: ВАКО.
- КИМ. Русский язык. 1 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО.
- Козина Г.А. Универсальные учебные действия: Обучение грамоте: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. ФГОС Новый. - М.: Экзамен.
- Коробейникова Т.Н. Русский язык: 1-2-е классы: сборник диктантов и творческих работ: учебное пособие. - М.: Просвещение.
- Крылова О.И. Зачетные работы по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В.Г. Горещкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС. - М.: Экзамен.
- Крылова О.И. Карточки по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В.Г. Горещкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Крылова О.И. Контрольные работы по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В.Г. Горещкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый. - М.: Экзамен.
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Крылова О.И. Контрольные работы по русскому языку: 1 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Проверочные работы по обучению грамоте. 1 класс: рабочая тетрадь / Сост. О.И.

Дмитриева. - М.: ВАКО.

- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 1 класс / Сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО.

- Русский язык 1 класс. В 1 ч. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение

- Русский язык. 1 класс: рабочая тетрадь /Сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО.

- Русский язык: сборник упражнений. 1 класс / Сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО.

- Русский язык. Тематические тесты. 1 класс / Сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО.

- Селиванова М.С. Диктанты по русскому языку с правилами, объяснением трудных орфограмм и образцами выполнения работы над ошибками. 1-4 классы. - СПб.: Литера.

Сычева Г.Н. Лучшие диктанты и грамматические задания по русскому языку: 1 класс: Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс.

- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 1 класс: к учебнику В.П.

Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.

- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку: 1 класс: к учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый. - М.: Экзамен.

- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.

- Узорова О.В., Нефедова Е.А. Диктанты с самопроверкой по русскому языку. 1 класс: учебно-методическое издание. - М.: АСТ.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Шклярова Т. В. Прописи для левшей (пособие для детей 6-7 лет). Учимся писать красиво и грамотно. - М.: Грамотей.

- Шклярова Т.В. Тренажер по русскому языку. 1 класс. - М.: ВАКО.

2 класс

- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 2 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.

- Бойкина М.В., Бубнова И.А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 2 класс. - М.: Просвещение

- Бондаренко А.А. Русский язык: 2 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.

- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 2 класс. - Ростов н/Д: Феникс.

- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО.

- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 2 класс: ко всем действующим учебникам. ФГОС. - М.: Экзамен

- Гусева Е.В. Зачётные работы по русскому языку: 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен

- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 2 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СММО Пресс.

- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.

- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.

- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен.

- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.:

Экзамен.

- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Учимся писать грамотно. 2 класс. - М.: ВАКО
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Переход с узкой строки на широкую. 2-3 классы. - М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатъева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 2 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. - М.: Просвещение
- Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. - М.: Просвещение
- Коробейникова Т.Н. Русский язык: 1-2-е классы: сборник диктантов и творческих работ: учебное пособие. - М.: Просвещение.
- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс / сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО
- Русский язык: сборник упражнений. 2 класс /Сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. - М.: ВАКО
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

3 класс

- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 3 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бондаренко А.А. Русский язык: 3 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 3 класс. - Ростов н/Д: Феникс
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО.
- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 3 класс: К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык. 3 класс В 2-х частях», ФГОС. - М.: Экзамен
- Гусева Е.В. Зачетные работы по русскому языку: 3 класс. - М.: Экзамен

- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 3 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СММО Пресс.
- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. - М.: ВАКО
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.: Экзамен.
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Переход с узкой строки на широкую. 2-3 классы. - М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 3 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатъева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 3 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. - М.: Просвещение
- КИМ. Русский язык. 3 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО
- Коробейникова Т.Н. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 3 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 3 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 3 класс. В 2 ч. к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 3 класс". ФГОС. - М.: Экзамен
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс / Сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 3 класс. - М.: ВАКО.
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 3 класс. - М.: Экзамен
- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку. 3 класс. - М.: Экзамен
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

4 класс

- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 4 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бондаренко А.А. Русский язык: 4 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 4 класс. - Ростов н/Д: Феникс
- Васильева Л.А. Сборник изложений по русскому языку. 2-4 классы. - Х.: Ранок
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО.

- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Гусева Е.В. Зачетные работы по русскому языку: 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 4 класса. / Сост. Полникова М.Ю. - СПб: СМЮ Пресс
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Морфологический разбор. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Разбор слова по составу. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Фонетический разбор. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен
- Жиренко О.Е. Словарная работа. 4 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию и развитию речи. 4 класс. - М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Зеленина Л.М. Русский язык. Дидактический материал. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение
- Игнатъева Т.В. Карточки по русскому языку: 4 класс. - М.: Экзамен
- Игнатъева Т.В. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку: 4 класс. - М.: Экзамен
- Игнатъева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 4 класс. ФГОС. - М.: Экзамен
- Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В.П., Горещкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. - М.: Просвещение
- КИМ. Русский язык. 4 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО
- Коробейникова Т.Н. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 4 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс. - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. 4 класс. ФГОС. - М.: Экзамен
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс / сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО
- Русский язык. 4 класс: рабочая тетрадь / сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Русский язык: сборник упражнений. 4 класс / сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Русский язык. Тематические тесты. 4 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс: пособие для учителя. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 4 класс. - М.: ВАКО.
- Соколова Т.Н. Русский язык. 4 класс: Упражнения и диктанты повышенной сложности. Тесты (с ключами) / Рабочая тетрадь: Готовимся в гимназию. - М.: Издательство РОСТ
- Творческие работы по русскому языку. 4 класс /авт.-сост. Н.Н. Сусакова; под.ред. И.О. Родина. - Ростов н/Д.: Феникс

- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 4 класс. - М.: Экзамен
- Тихомирова Е.- Хуснутдинова Ф.
- Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс;
- М. Тесты по русскому языку. 4 класс. - М.: Экзамен
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ;
- Узорова О.В. Мини-задания на все правила и орфограммы. 4 класс. - М.: АСТ
- Узорова О.В, Нефедова Е.А. Русский язык. Мини-диктанты с разбором всех орфограмм. 4 класс. - М.: АСТ
- Узорова О.В. Словарные слова: 4 класс. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат;
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.- Шукейло В.А. Русский язык: 4 класс: тестовые контрольные работы. - М.: Вента-Граф

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edsoo.ru/>
<https://resh.edu.ru/>
<https://myschool.edu.ru/news>
www.encyclopedia.ru
<https://uchi.ru/>
<https://foxford.ru/>
<https://hw.lecta.ru/>
<https://rosuchebnik.ru/>
<https://infourok.ru/>
<https://znanio.ru/>
<https://skysmart.ru/>
<https://education.yandex.ru>
<http://1-4-old.prosv.ru>
<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
<https://mob-edu.ru/#schema>
<https://olimpium.ru>
<https://mcko.ru/articles/606>
<http://gramota.ru/>
<http://dramateshka.ru/>
<https://lit-ra.su/>
<https://zen.yandex.ru/>
<https://testschool.ru/>
<https://kopilkaurokov.ru/>
<https://multiurok.ru/>
<https://testedu.ru/>
<https://muzei-mira.com/>
<https://www.culture.ru/>
<https://proza.ru/>
<https://obrazovaka.ru/>
<https://logoprav.ru/>

<https://uchitelya.com/>
<https://history.wikireading.ru/>
<http://nakhodka-lib.ru/>
<https://ped-kopilka.ru/>
<https://videouroki.net/>
www.otlichnyk.ru
<https://urok.1sept.ru/>
<https://nsc.1sept.ru/>
<https://www.krugosvet.ru/>
<https://interneturok.ru/>
<https://vneuroka.ru/>
<https://www.eschool.pro/>
<https://easyen.ru/>
<https://nsportal.ru/>
<https://pandia.ru/>
<https://urok.1c.ru>
<http://www.uroki.net>
и др.