

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 118»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета от 25.08.2023,
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 118»
_____ А.К. Абросимова
приказ № 369-о/д от 31.08.2023

Абросимова Алла
Константиновна

Подписан: Абросимова Алла Константиновна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=Барнаул, T=Директор,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№118""", SN=Абросимова, CN=Абросимова Алла Константиновна
E=buh118@mail.ru, G=Алла Константиновна,
SN=Абросимова, CN=Абросимова Алла Константиновна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.18 11:40:28+07'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Волонтерский отряд «Вместе»

Возраст детей: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Брусенцева Анна Вячеславовна,
педагог - организатор

Пояснительная записка

Актуальность:

От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу.

Обучение включает в себя следующие основные:

технологии: проектного, индивидуального, группового обучения, коллективного взаимодействия, модульного, дифференцированного, проблемного обучения, исследовательской деятельности, здоровьесберегающая технология

техники: модульно-редуктивного обучения, интерактивного обучения, сжатия учебной информации (своя опора), другие.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: Программа волонтерского отряда «Вместе» направлена на развитие волонтерского движения и предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Программа рассчитана на подростков 12-16 лет. Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков. Принадлежность ребят, проводивших занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект такой работы.

Срок обучения – 1 год.

Объем освоения программы: 36 педагогических часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастная группа.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Цель программы – создание условий для развития личности с ценностным отношением к своему физическому и психическому здоровью, личности с активной жизненной и гражданской позицией, основанной на готовности к участию в общественной жизни. Формирование духовно-нравственных ценностей через вовлечение обучающихся в проекты социальной значимости.

Задачи:

Личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

Метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

Образовательные (предметные) – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

Ожидаемые результаты: Основной результат работы – формирование более ответственной, адаптированной личности. Умение аргументированно отстаивать свою позицию, увеличение количества подростков, вовлеченных в волонтерскую деятельность, привлечение к общественно-значимой деятельности. Формирование активной жизненной позиции.

Обучая других, волонтеры учатся сами, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Результат/изделие
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в волонтерскую деятельность	4	2	2	Игры на знакомство Игры на сплочение
2	Кто такой волонтер?	3	2	1	Создание проекта «Волонтер нового поколения», выборы командира отряда, тест «Лидер ли Я?», создание стенда
3	Направления волонтерской деятельности	28	10	18	Шефская помощь, акции, буклеты, создание настольной игры
	Итоги года	1	1	1	Обсуждение итогов. Награждение активистов.

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Количество часов	Дата/сроки проведения	
			план	факт
1.	Первый организационный сбор. Знакомство	1	16.09.2023	
2	Создание волонтерской команды. Законы нашего отряда	1	23.09.2023	
3	Знакомство с волонтерским движением. Кодекс волонтера.	1	30.09.2023	
6	Функции волонтера. т Распределение обязанностей. Выборы командира.	1	7.10.2023	
8	Проект «Волонтер нового поколения»	1	14.10.2023	
9	Знакомство с направлениями работы волонтера. Знакомство с планом работы.	1	21.10.2023	
11	Создание информационного буклета «Волонтерский навигатор»	1	28.10.2023	
12	Социальное волонтерство	1	4.11.2023	
13	Инфо-урок «Я могу вам помочь». Кто такой шеф-наставник	1	11.11.2023	
15	Шефская помощь (работа с ветеранами)	7	Раз в месяц 25.11.23,	

			23.12.23,27.01.24, 24.02.24,31.03.24, 28.04.24,19.05.24	
16	Мастерская «Золотые руки», мастер – классы от бабушек и дедушек	1	18.11.2023	
18	Экологическое волонтерство Современные экологические проблемы	1	02.12.2023	
21	Викторина для самых маленьких «Чистая планета»	1	09.12.23	
22	Мы выбираем спорт или «Волонтеры спорта»	1	16.12.23	
27	Патриотическое направление в работе волонтера	1	13.01.24	
31	Великая отечественная война. Как это было- просмотр фильма	1	20.01.24	
32	Ролевая игра «Все для фронта, все для победы»	1	03.02.24	
33	Методика организации спортивно- массового мероприятия	1	10.02.24	
34	Мастерство оформления мероприятия	1	17.02.24	
35	Работа в группах. Разработка сценария	1	03.03.24	
36	Спортивно-массовое мероприятие «А ну- ка девочки!»	1	10.03.24	
41	Волонтеры в сфере СМИ	1	31.03.24	
42	Современные подходы журналистики	1	17.03.24	
43	Журналист социальных сетей. Создание интернет страницы отряда	1	24.03.24	
45	Ораторское искусство в работе журналиста. Тренинг «Техника речи»	1	07.04.24	
46	Презентация работы интернет страниц отряда	1	14.04.24	
47	Что значит добро? Тренинг «Доброе сердце»	1	21.04.24	
49	Акция «Преданный друг»	1	05.05.24	
52	Акция «С миру по нитке», сбор книг, игрушек, вещей для детей	1	12.05.24	
56	Подведение итогов. Награждение.	1	26.05.24	
ИТОГО		36		

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

1.1. Первый организационный сбор. Игры на знакомство: «Общая тема»; «Я делаю так..», «Поглаживания», «Визитная карточка», «Ассоциации», «Снежный ком», «Я возьму с собой в поход», «Переселение»

1.2 Создание волонтерской команды: «Зеркало», «Молекула - хаос», «Копилка», «Согласованность мыслей», «Шпионские страсти», командообразующий квест –

- «Великолепная пятерка» Законы нашего отряда: Знакомство с уже существующими законами волонтерских отрядов; разработка собственных, выбор законов отряда из всех имеющихся, путем голосования
- 1.3 Знакомство с волонтерским движением: История развития волонтерского в России; история развития волонтерского движения в нашем городе. Просмотр фильма «Волонтеры России» Кодекс волонтера
2. Кто такой волонтер?
- 2.1. Функции волонтера. Распределение обязанностей. Выборы командира.
- 2.3 Проект «Волонтер нового поколения»
- 2.4 Знакомство с планом работы, знакомство с направлениями работы волонтера
- 2.6 Создание информационного буклета «Волонтерский навигатор»
3. Направления волонтерской деятельности.
- 3.1 Социальное волонтерство.
- 3.2 Инфо-урок «Я могу вам помочь», Кто такой шеф – наставник
- 3.4. Шефская помощь (работа с ветеранами)
- 3.5 Мастерская «Золотые руки», мастер – классы от бабушек и дедушек
- 3.7 Экологическое волонтерство. Что это?, современные экологические проблемы
- 3.10 Викторина для самых маленьких «Чистая планета»
- 3.11 Мы выбираем спорт или «Волонтеры спорта»
- 3.16 Патриотическое направление в работе волонтера
- 3.20 Великая отечественная война. Как это было- просмотр фильма
- 3.21 Ролевая игра «Все для фронта, все для победы»
- 3.22 Методика организации спортивно-массового мероприятия
- 3.23 Мастерство оформления мероприятия
- 3.24 Работа в группах. Разработка сценария
- 3.25 Спортивно – массовое мероприятие «А ну-ка девочки!»
- 4.СМИ
- 4.1 Волонтеры в сфере СМИ
- 4.2 Современные подходы журналистики
- 4.3 Журналист социальных сетей, создание интернет страницы отряда
- 4.5 Ораторское искусство в работе журналиста. Тренинг «Техника речи»
- 4.7 Презентация работы интернет страниц отряда
- 5 Если добрый ты.
- 5.2 Что значит добро? Тренинг «Доброе сердце»
- 5.4 Акция «Преданный друг»
- 5.9 Акция «С миру по нитке», сбор книг, игрушек, вещей для детей
6. Подведение итогов. Награждение.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	32 – 1 год обучения 36 – 2-5 год обучения
Количество учебных дней	96 – 1 год обучения 144 – 2-5 год обучения
Продолжительность каникул	с 30.12.2023 по 08.01.2024; с 27.05.2024 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 04.09.2023 по 26.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	19-29.12.2023 19-26.05.2024

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	учебный кабинет мультимедийное оборудование компьютер колонки доска учебная аппаратура: аудио, видео, фото
Информационное обеспечение	интернет источники, школьная библиотека, периодические издания
Кадровое обеспечение	педагог дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов

Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДОП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Разработка проектов, организация конкурсов, круглых столов, игр

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный
Наглядный
Объяснительно-иллюстративный
Репродуктивный
Частично-поисковый
Исследовательский
Игровой
Дискуссионный
Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

Индивидуальная
Индивидуально-групповая
Групповая
Практическое занятие
Акция
Беседа
Выставка
Диспут
Защита проекта
Игра
Презентация
Мастер-класс
Тренинг

Типы учебных занятий, их дидактическая цель и структура

Тип учебного занятия	Дидактическая цель	Структура	Нетрадиционные формы проведения занятия
Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации	Оргмомент. Актуализации знаний и умений. Мотивация. Целеполагание. Организация восприятия. Организация осмысления. Первичная проверка понимания. Организация первичного закрепления. Анализ. Рефлексия.	Лекция, семинар, экскурсия, конференция, лабораторно-практическое занятие, дидактическая сказка
Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Обеспечить закрепление знаний и способов деятельности воспитанников	Оргмомент. Мотивация. Актуализация знаний и способов деятельности. Конструирование	Семинар, экскурсия, консультации, игра-путешествие

		<p>образца применений знаний в стандартной и измененной ситуациях.</p> <p>Самостоятельное применение знаний.</p> <p>Контроль и самоконтроль.</p> <p>Коррекция.</p> <p>Рефлексия.</p>	
Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Создать содержательные и организационные условия для самостоятельного применения воспитанниками комплекса знаний и способов деятельности	<p>Оргмомент.</p> <p>Целеполагание.</p> <p>Мотивация.</p> <p>Актуализация комплекса знаний и способов деятельности.</p> <p>Самостоятельное применение знаний в сходных и новых ситуациях.</p> <p>Контроль и самоконтроль.</p> <p>Коррекция.</p> <p>Рефлексия</p>	«Гостиная», викторина, занятие-путешествие, концерт
Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Организовать деятельность воспитанников по обобщения знаний и способов деятельности	<p>Оргмомент.</p> <p>Целеполагание.</p> <p>Мотивация.</p> <p>Анализ содержания учебного материала.</p> <p>Выделения главного в учебном материале.</p> <p>Обобщение и систематизация.</p> <p>Рефлексия. <i>Обобщение может осуществляться как по теме, разделу, так и по проблеме. Самое главное в методике обобщения - включение части в целое. Необходима тщательная подготовка воспитанников (сообщение заранее проблемы, вопросов, обеспечение на занятии дидактическим материалом)</i></p>	Лекция, экскурсия

Учебное занятие по проверке, коррекции и контроле знаний и способов деятельности	1. Обеспечить проверку знаний и способов деятельности воспитанников (контрольное занятие). 2. Организовать деятельность воспитанников по коррекции своих знаний и способов деятельности	Мотивация. Самостоятельное выполнение заданий. Самоконтроль. Контроль. Анализ. Оценка. Коррекция. Рефлексия.	На занятиях преобладает деятельность, направленная на постепенное усложнение заданий за счет комплексного охвата знаний, применение их на разных уровнях
--	--	---	--

Дидактические материалы:

Раздаточные материалы

Инструкции

Технологические карты